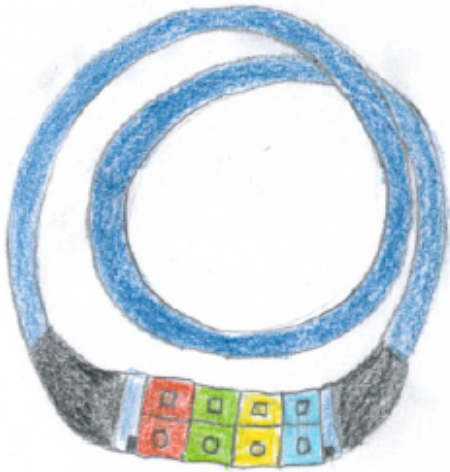


AB Kombinatorik

Zur Verfügung stehen:

Ein Schloss mit Farben oder Formen bzw. ein Zahlenschloss



Grafik: Nina Buhl

Formulieren Sie für die Jgst. 1/2 und 3/4 (und 5/6) Aufgaben, die möglichst aufeinander aufbauen/auseinander abgeleitet werden können.

- Welche Formulierungen sind zu ändern?
- Worin unterscheiden sich die inhaltlichen Anforderungen?
- Welche Lösungswege sind denkbar?
- Welche Hilfestellungen sind angemessen?

Vernetzung

- Finden sie weitere Themen, die es ermöglichen, dass sich Kinder mit dem Phänomen Zufall auseinandersetzen und Wahrscheinlichkeitsaussagen treffen.
- Welche Hilfestellungen, welche Materialien sind angemessen/ hilfreich?
- Welche Anforderungen sind mit Blick auf die Entwicklung allgemeiner Kompetenzen unbedingt zu stellen?